



Neuigkeiten in der Digitalen Bildung

Änderungen im Anforderungsprofil von IT-Fachkräften
und Reaktionen des deutschen Bildungssystems



Themen

- 1 Neuordnung der IT Berufe
- 2 Entwicklung des NetAcad Kursportfolios
- 3 Es ist angerichtet

Neuordnung der IT Berufe

- Umfangreiche Befragung unter Beschäftigten, Azubis, Berufsschullehrer/innen und Personalverantwortlichen
- Voruntersuchung ist Ende 2016 abgeschlossen worden
- Auftrag zur Neuordnung durch das BMWi ist erfolgt
- Neuordnungsverfahren ab Frühjahr 2017 bis voraussichtlich Ende 2018

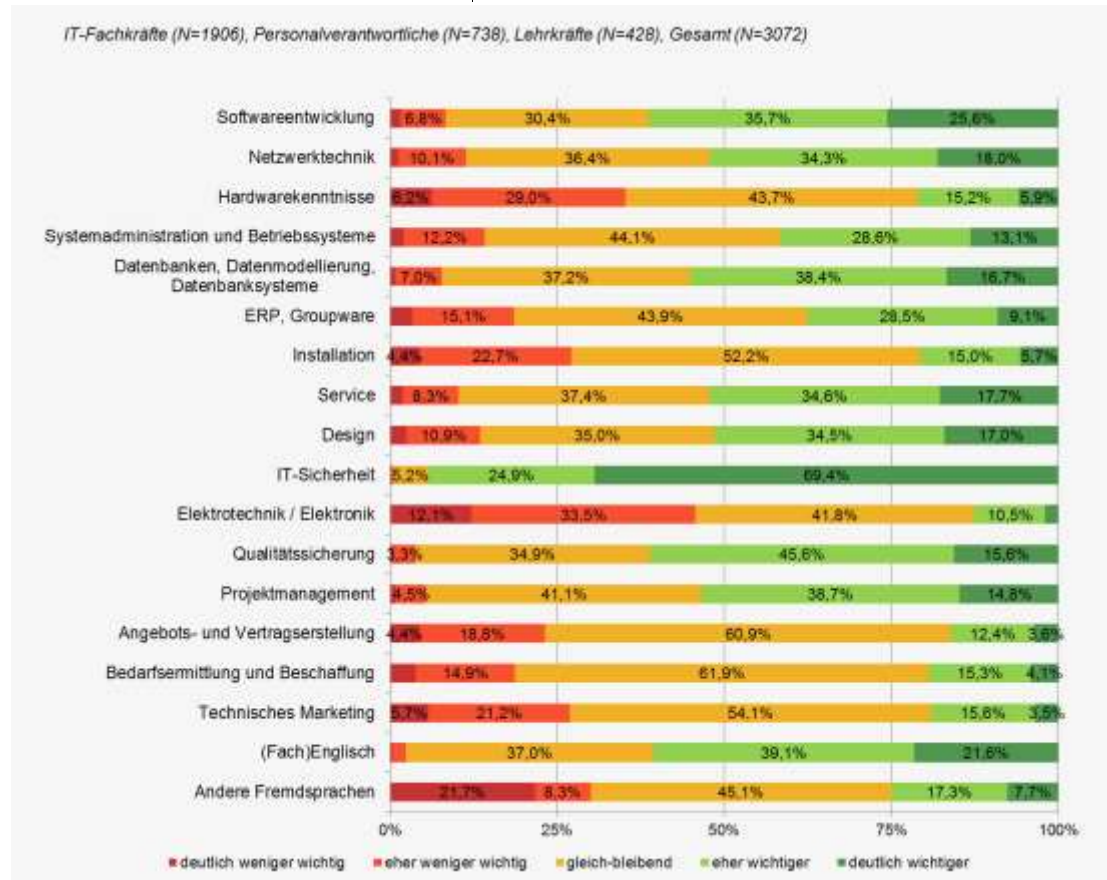
Voruntersuchung IT-Berufe (4.2.497)

Kurzbericht mit Empfehlungen zur Novellierung der dualen IT-Berufe

Fachinformatiker/-in, IT-System-Elektroniker/-in,
IT-System-Kaufmann/-frau und Informatikkaufmann/-frau

(2) Zukünftige Entwicklung

f18 Wie bewerten Sie die zukünftige Entwicklung für die IT-Fachkräfte insgesamt?



3 Ergebnisse im Überblick

Eine Neuordnung der IT-Berufe ist geboten, im Prozess der Überarbeitung sollten folgende Aspekte Berücksichtigung finden:

Aktualisierung der Inhalte: (s. Abb. 6 und Abb. 7)¹

- Über alle IT-Berufsprofile hinweg muss das Thema IT-Security (Datensicherheit, Verfügbarkeit, Datenintegrität und Datenschutz inklusive rechtlicher Aspekte) deutlich gestärkt werden. Dies betrifft, neben einem für alle (IT-)Berufe vertieften Grundverständnis für Fragen der IT-Sicherheit, je unterschiedliche Ausprägungen in den einzelnen Fachprofilen (z. B. Risikoanalyse, Technische Maßnahmen zum Schutz der Hardware und der Netze/Infrastruktur, Verschlüsselung, Berechtigungen, rechtliche Anforderungen an die IT-Sicherheit, Zertifizierung, Schulung etc.). Weitere relevante Themen sind Virtualisierung, Cloud-Computing, Big Data, Mobile Computing, Mobile Devices.
- Zwei Drittel der IT-Fachkräfte arbeiten in Branchen außerhalb der IKT-Branche u. a. im verarbeitenden Gewerbe. Bezogen auf das Thema Industrie 4.0 sollte darüber nachgedacht werden, produktionsnahe Inhalte („Industriepaket“) wie etwa Robotik, Sensorik, Produktionssteuerung, 3D-Druck, Virtualisierung, Embedded Systems in der Ausbildung zu verankern.



Entwicklung des NetAcad Kursportfolios

Sample Job Titles

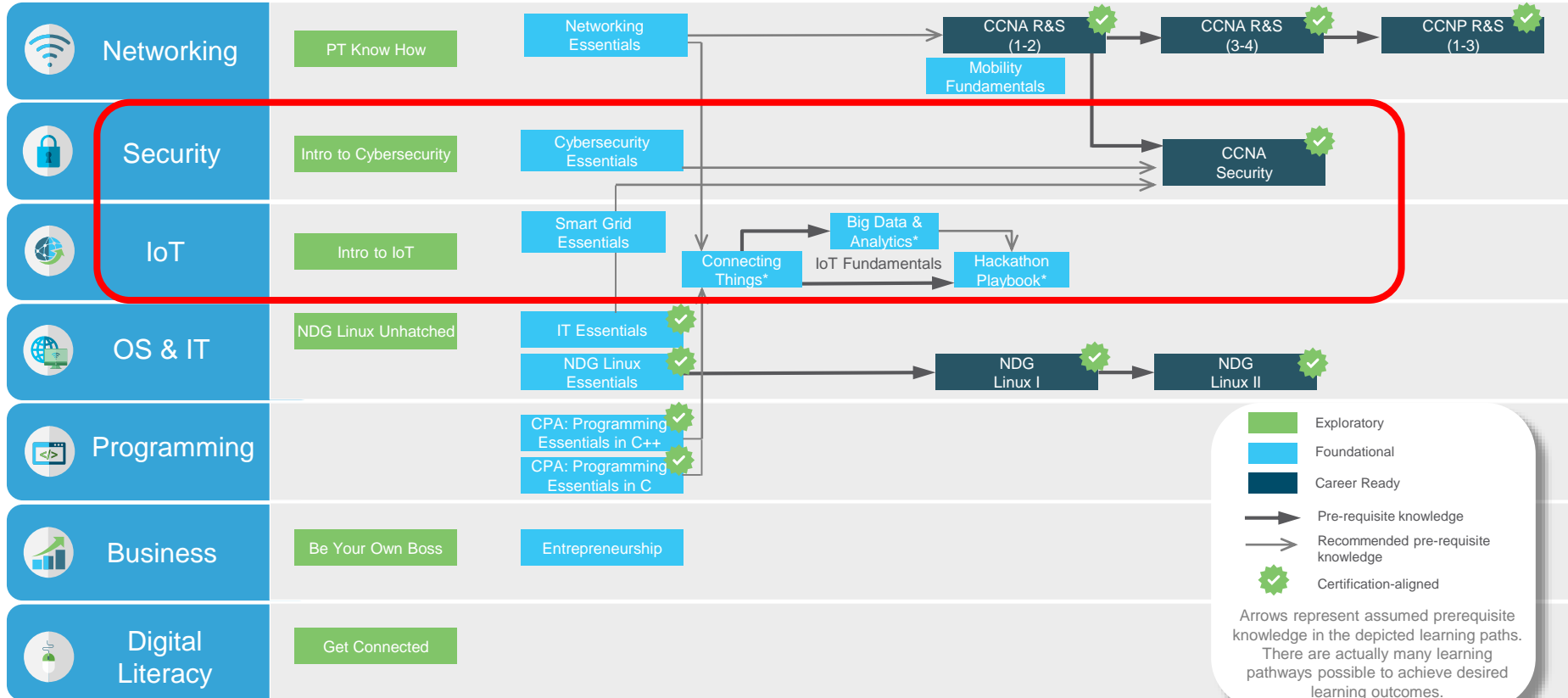
- Technical Support
- IT Field Service Technician
- Help Desk Technician

- Mobile Application Support
- Network Support Technician
- Network Analyst

- Network Technician
- Support Engineer
- Network Administrator

- Entry-Level Network Engineer
- Linux Administrator
- Cyber Ops Analyst

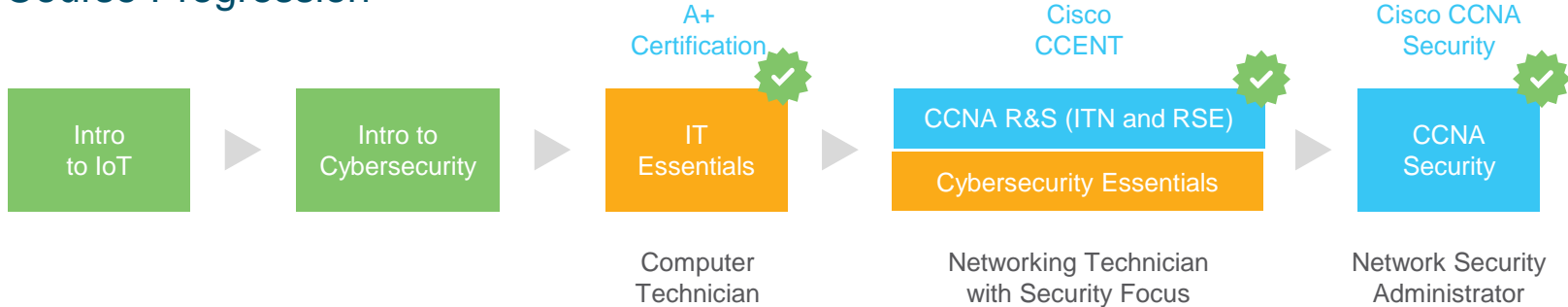
- Level II Network Engineer
- Network Designer



* Available within 12 months

Network Security Administrator

Course Progression



Complementary Learning Activities

Expand Your Knowledge

- Networking Essentials (possible alternate to IT Essentials)
- CPA: Programming Essentials in C++
- NDG Linux Essentials
- Networking and Security Technology Webinars
- IoT Fundamentals
- Connecting Things*
- Big Data and Analytics*
- Hackathon Playbook*

- **CCNA R&S:** (CCNA R&S Certification)
- Scaling Networks
- Connecting Networks

Collaborate for Impact

- [Cisco NetRiders Competition](#)
- [NetAcad Advantage](#)
- Regional IT Competitions
- [Hackathons](#)
- [Internships](#)



Certification-aligned

* Available within 12 months

© 2017 Cisco and/or its affiliates. All rights reserved. Cisco Confidential



Es ist angerichtet

Cybersecurity für non-IT

Der Kurs Einführung in Cybersecurity liegt auf Deutsch vor, hat ein Lernvolumen von ca. 15 Stunden und sensibilisiert für Sicherheitsthemen – Eckert Schulen, Berufskolleg Technik und Gestaltung (Aachen) und Führungsunterstützungsschule BW



CyberSecurity für IT-Auszubildende

Der Kurs Cybersecurity Essentials in Englisch sofort verfügbar, bald auch auf Deutsch. 40h Lernmaterial für den Einstieg in den berufsfachlichen Teil der CyberSecurity

Nicht warten – starten!

