

Cisco Networking Academy Day, Regenstauf, 2017

I2IoT, Get Connected und der Basiseinstieg

Vier Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Lernfeld
„Einfache IT- Systeme“ mit dem Raspberry PI

Hinweis für Interessierte, die nicht am Workshop teilgenommen haben:

Die Beschreibung der Lernsituationen befindet sich auf didakt.mm-bbs.de (kein Login erforderlich), siehe unten

Das Unterrichtsmaterial gibt es in Form eines Moodlekurses, Login dazu siehe letzte Folie

Vier Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Lernfeld
„Einfache IT- Systeme“ mit dem Raspberry PI

Sitze ich hier in der richtigen Veranstaltung??

menti.com oder nimm den QR Code

Vier Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Lernfeld
„Einfache IT- Systeme“ mit dem Raspberry PI

Das ist das Ziel: Temperaturmessung und Anzeige von
Grenzwerten in einem Serverraum

Webcam...

Vier Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Lernfeld „Einfache IT- Systeme“ mit dem Raspberry PI

nochmal! menti.com

An meiner Bildungseinrichtung gibt es eine gemeinsame
Planung der Unterrichte mit allen FachkollegInnen!

- Wir erarbeiten fast alles im Team
- Manchmal gibt es gemeinsame Unterrichtsentwicklung
- Ich bin eher der lonesome Cowboy

Vier Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Lernfeld

„Einfache IT- Systeme“ mit dem Raspberry PI

Kompetenzen als Ausgangspunkt

- Rahmenlehrplan
- Prüfungskatalog IHK
- Arbeitspläne aus Vorjahren
- Unsere Erfahrung
- Betriebliche Belange



Daraus Ableitung einer Matrix der Kompetenzen über ein Lehrjahr



Erstellen von Lernsituationen, die in Summe alle Kompetenzen abbilden



Zeitliche Anordnung in der Jahresplanung

Das erledigt sich fast von selbst, wenn alle mitarbeiten:
TEAM!

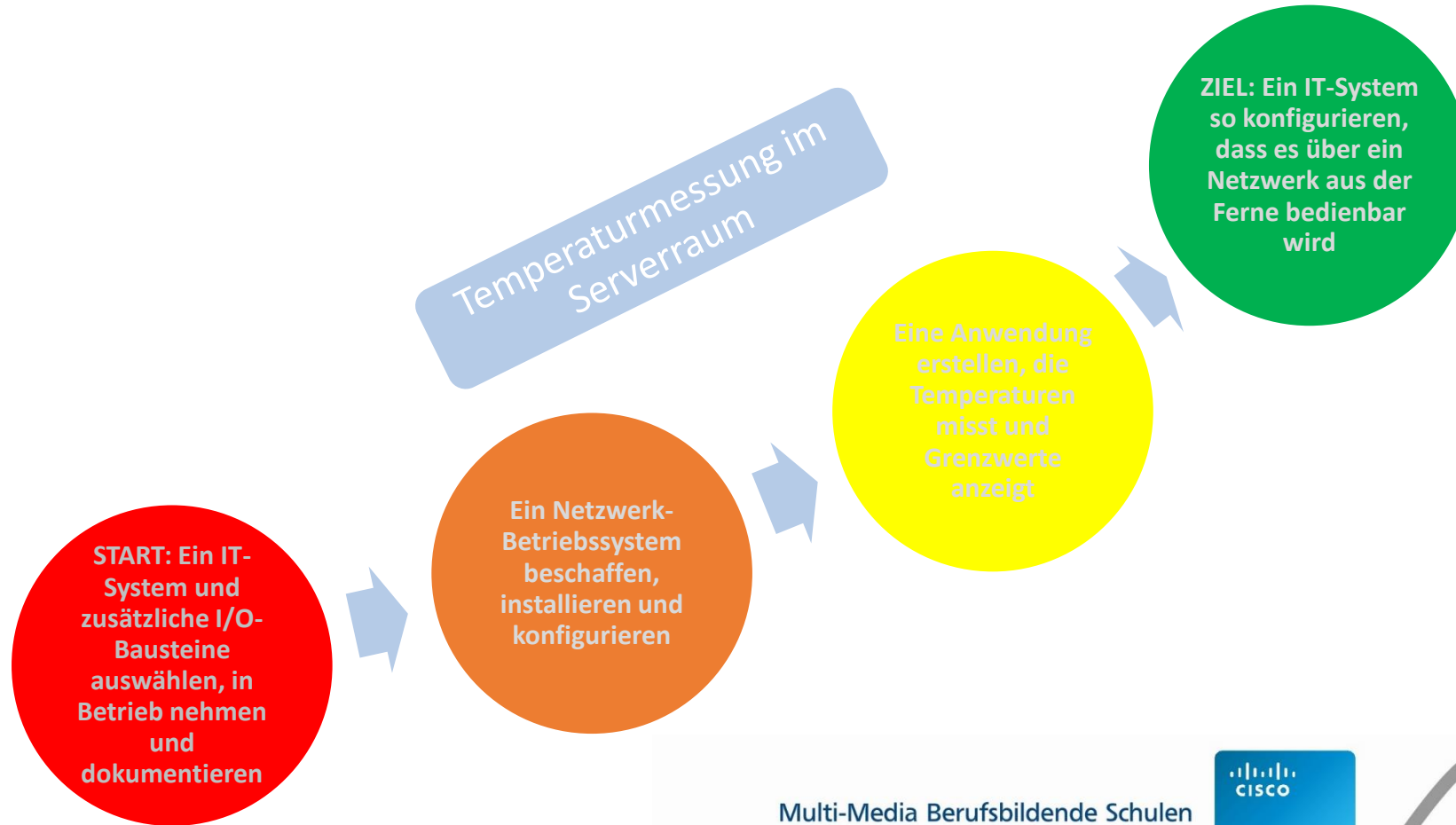
Vier Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Lernfeld

„Einfache IT- Systeme“ mit dem Raspberry PI

Lernfeld 4: Einfache IT-Systeme	1. Ausbildungsjahr Zeitrichtwert: 100 Stunden
Zielformulierung: Die Schülerinnen und Schüler sollen einzelne IT-Systeme in Einzel- oder Teamarbeit für einen Auftrag unter Berücksichtigung der Sicherheitsvorschriften planen, Komponenten begründet auswählen, installieren, konfigurieren, in Betrieb nehmen, dokumentieren, präsentieren und handhaben.	
Dazu ist / sind	
<ul style="list-style-type: none">- Strukturen und Elemente von IT-Systemen, -Produkten und -Leistungen zu beschreiben und zu vergleichen- Grundlagen der Informationsverarbeitung in IT-Systemen zu erläutern- systembezogene elektrotechnische Größen zu beschreiben und an IT-Produkten unter Berücksichtigung gesetzlicher Bestimmungen (Schutzmaßnahmen) zu messen- Komponenten der Systemsoftware und ihr Zusammenwirken zu beschreiben- Anwendungs- und Systemsoftware zu installieren, zu konfigurieren und zu handhaben- Arbeitsplätze ergonomisch zu gestalten	
Die Schülerinnen und Schüler sollen Entwicklungstrends von IT-Systemen und -Leistungen kennen sowie soziale Wirkungen beschreiben.	
Inhalte:	
Konzeption	
<ul style="list-style-type: none">- Kundenanforderung- IT-Produkte und Leistungen- Dokumentation	
Hardwareaufbau und -konfiguration	
<ul style="list-style-type: none">- Baugruppen- Zusammenwirken von Hardwarekomponenten- Ergonomie und Umweltverträglichkeit	
Informationsverarbeitung in IT-Systemen	
<ul style="list-style-type: none">- Bedeutung und Darstellungsformen der Information- Zahlensysteme- Codes- Logische Grundfunktionen der Digitaltechnik- Boolesche Algebra	
Elektrotechnische Grundkenntnisse	
<ul style="list-style-type: none">- Elektrische Grundgrößen- Elektrostatik- Grenzwerte- Analoge und digitale Signale- Elektromagnetische Verträglichkeit	
Software	
<ul style="list-style-type: none">- Systemsoftware- Anwendungssoftware	
Inbetriebnahme und Übergabe	
<ul style="list-style-type: none">- Systemstart- Fehlersuche- Systemdokumentation und Präsentation	

RAHMENLEHRPLAN
für den Ausbildungsberuf
Fachinformatiker/Fachinformatikerin
(Beschuß der Kultusministerkonferenz vom 25. April 1997)

Vier Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Lernfeld „Einfache IT- Systeme“ mit dem Raspberry PI



Vier Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Lernfeld „Einfache IT- Systeme“ mit dem Raspberry PI

Nächste Mentifrage...

Wir dokumentieren unsere Planungen und machen Sie unseren Partnern (Schüler, Studenten, Betriebe, Eltern, ...) zugänglich!

- Wir teilen unsere Planungen gerne öffentlich
- Wir dokumentieren, aber behalten die Ergebnisse für uns
- Dieses Thema ist bei uns noch ausbaufähig

Vier Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Lernfeld
„Einfache IT- Systeme“ mit dem Raspberry PI

Wir teilen unsere Planungen gerne öffentlich...

...auf didakt.mm-bbs.de

- --> Schuljahr 16/17
- --> Informationstechnik Teilzeit
- --> Fachinformatik Systemintegration 1. AJ, FI8 FIS1 16 D,E,F

Vier Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Lernfeld „Einfache IT- Systeme“ mit dem Raspberry PI

Letzte Mentifrage...

Ich setze ein Lernmanagementsystem an meiner
Bildungseinrichtung ein!

- Im Moment noch nicht
- Moodle
- ILIAS
- ITS Learning
- Canvas
- Ein anderes

Vier Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Lernfeld „Einfache IT- Systeme“ mit dem Raspberry PI

Wir nutzen moodle und laden herzlich ein...

...auf moodle.mm-bbs.de

- Logins werden verteilt
- Username beginnt mit instructor..
- PW ist cisco
- Kursname ist: *Raspberry PI am Cisco Akademietag 2017 Regenstauf*
- *Für Interessierte an einem Account, bitte E-Mail an kemmries@mmbbs.de*