



# Transformation der IT- Ausbildung in Deutschland

Werkstattbericht aus dem Neuordnungsverfahren  
der IT-Berufe beim BIBB

Carsten Johnson  
Mai 2019



# Themen




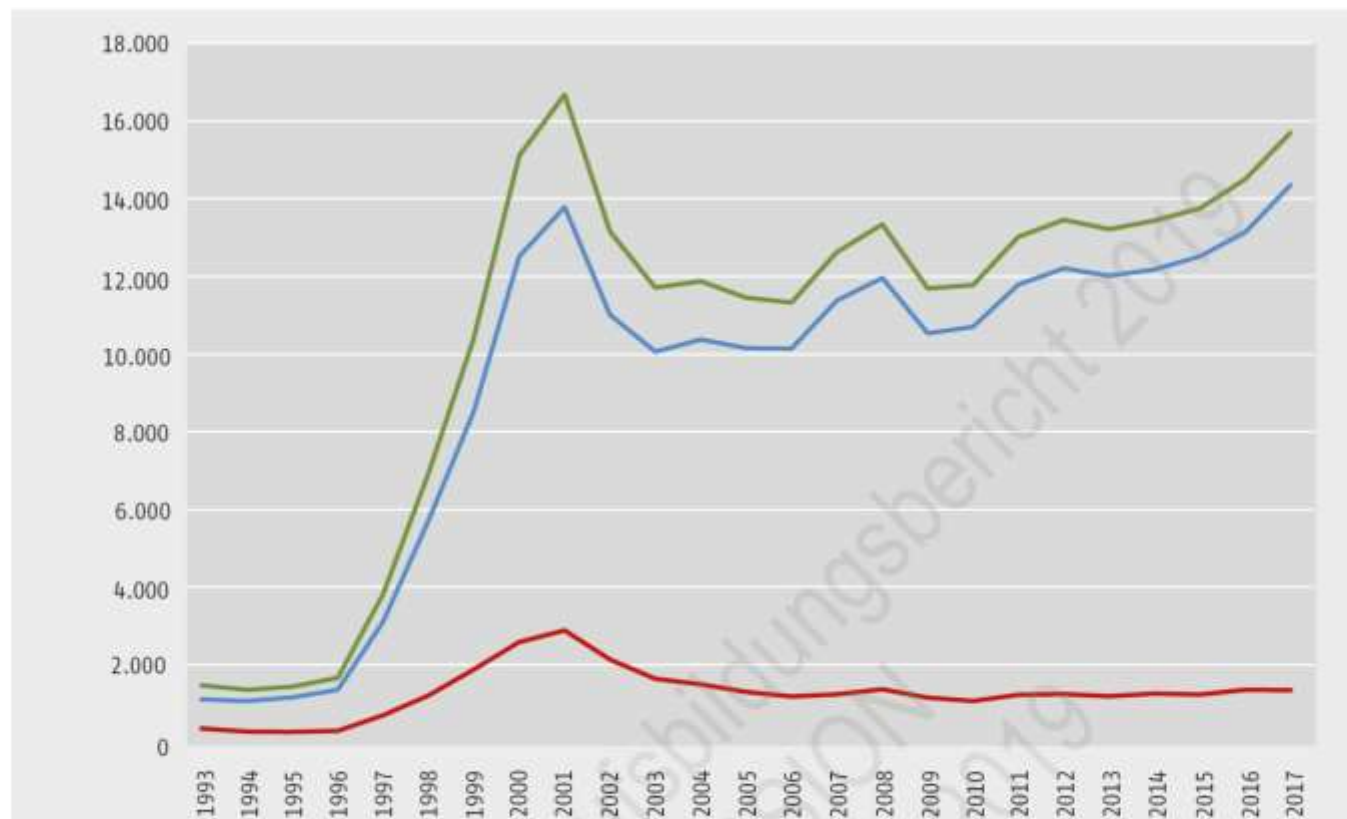
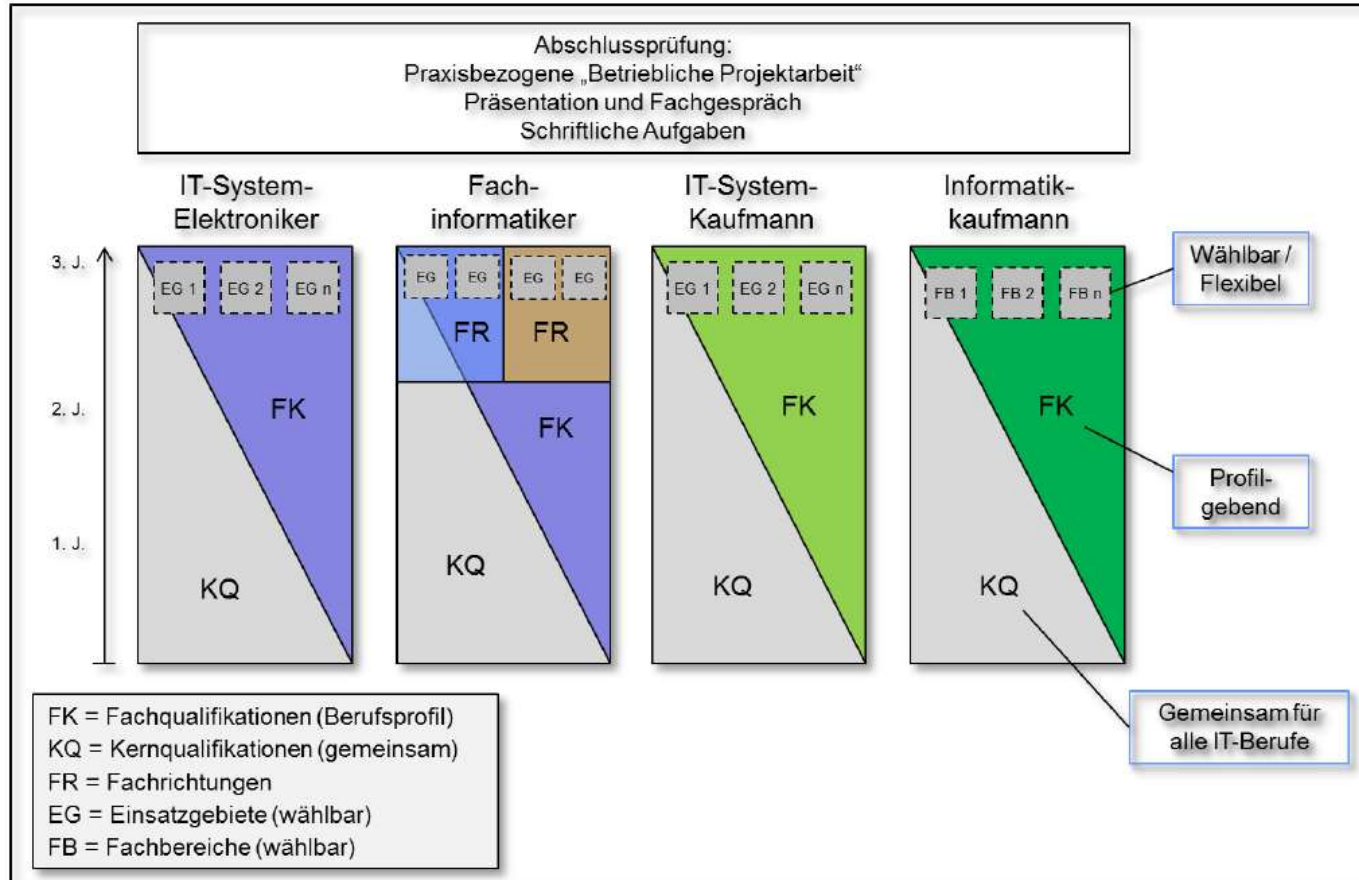
-  IT-Berufe ein Blick in die Entwicklung der digitalen Kernberufe
-  Diskussionsstand Neuordnungsverfahren der IT Berufe und letzte Meldungen
-  Networking Academy Kursangebote

Schaubild A5.4-3: Entwicklung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge in den dualen IT-Berufen<sup>1</sup> nach Geschlecht, Bundesgebiet 1993 bis 2017



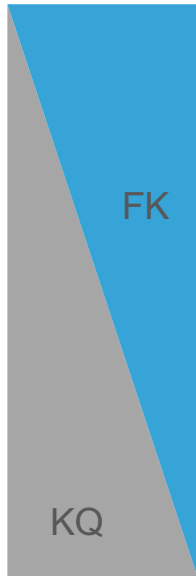
Rang	Gesamt	NAA	Anteil männliche Auszubildende (Angabe in Prozent)	Anteil weibliche Auszubildende (Angabe in Prozent)
1	Kaufmann/ -frau für Büromanagement	28.653	27,8	72,2
2	Kaufmann/-frau im Einzelhandel	24.474	49,2	50,8
3	Verkäufer/-in	22.680	46,6	53,4
4	Kraftfahrzeugmechatroniker/-in	22.221	95,8	4,2
5	Industriekaufmann/-frau	17.829	42,0	58,0
6	Medizinischer Fachangestellte/-r	16.281	2,4	97,6
7	Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	14.340	61,7	38,3
8	Elektroniker/-in	13.974	97,9	2,1
9	Fachinformatiker/-in	13.077	92,3	7,7
10	Zahnmedizinischer Fachangestellte/-r	12.891	1,9	98,1
<b>Männer</b>				
1	Kraftfahrzeugmechatroniker	21.276	95,8	4,2
2	Elektroniker	13.683	97,9	2,1
3	Fachinformatiker	12.069	92,3	7,7
4	Kaufmann im Einzelhandel	12.039	49,2	50,8

# Struktur der IT-Berufe seit 1997



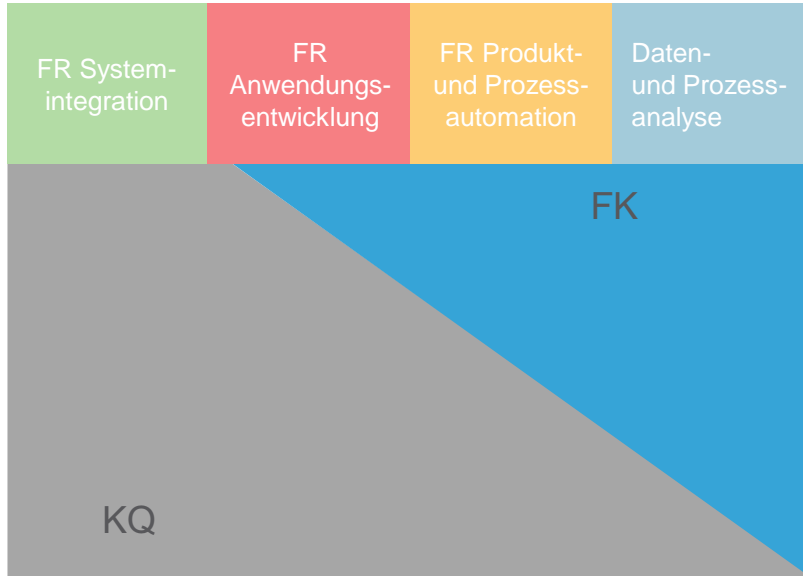
# Berufsstruktur (Diskussionsstand April 2019)

IT-System-  
elektroniker/in



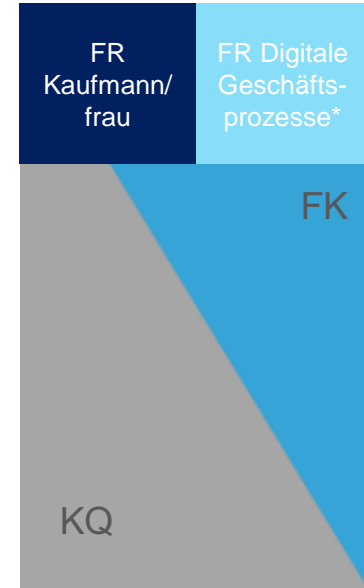
Elektro-  
Fachkraft

IT-Fachinformatiker/in



\* = Arbeitstitel

IT-Kaufleute



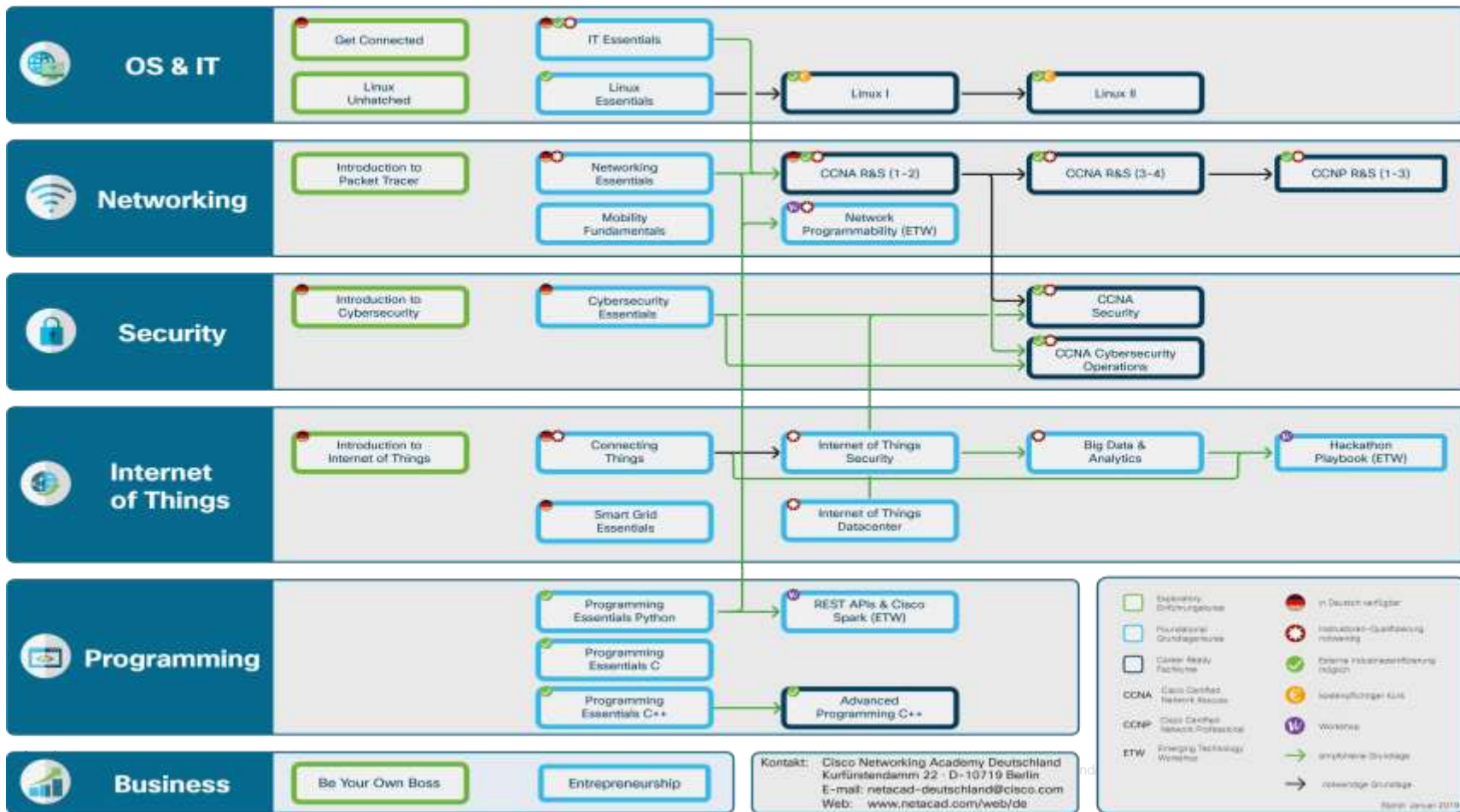
# Übersicht Fachinformatiker/in Fachrichtungen

Fachrichtung Anwendungsentwicklung	Fachrichtung Systemintegration	Fachrichtung Produkt- und Prozessautomation	Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse
Sicherstellen des Betriebs von IT-Systemen Inbetriebnehmen von Datenhaltungssystemen Programmieren von Softwarelösungen			
Konzipieren und Realisieren von kundenspezifischen Softwareanwendungen	Konzipieren und Realisieren von IT-Systemen	Planen von Systemen zur Automatisierung von Prozessen und Produkten	Analysieren von Arbeits- und Geschäftsprozessen
Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen	Installieren und Konfigurieren von Netzwerken	Einrichten von Automatisierungssystemen	Analysieren von Datenquellen und Bereitstellen von Daten
	Administrieren von IT-Systemen	Sicherstellen der Prozess- und Systemverfügbarkeit	Nutzen der Daten zur Optimierung von Arbeits- und Geschäftsprozessen sowie digitaler Geschäftsmodelle
			Umsetzen der Schutzziele der Datensicherheit und des Datenschutzes



# Das Kursangebot der Networking Academy





# Cisco Networking Academy



*YEARS OF  
CHANGING  
WORLDS*



