

Kurzbeschreibung des Angebots

Seit November 2012 findet sich in regelmäßigen Abständen ein bundesweiter Arbeitskreis - bestehend aus Lehrkräften beruflicher Schulen - zusammen, um die Einbettung des CCNA-Curriculums in die berufliche Erstausbildung im dualen System voranzutreiben. Die Arbeitsergebnisse stehen allen Interessierten in einem Kursraum auf NetSpace zur Verfügung.

Arbeitsergebnisse:

- Leitfaden zur Entwicklung kompetenzorientierter Lernsituationen
- Kompetenzbeschreibungen
- Strukturierungshilfen für Lernsituationen
- Checklisten
- Lernsituationen

Hintergrund

Das gemeinsame Verständnis und die Herangehensweise des Arbeitskreises haben sich als geeignet herauskristallisiert, um Lehrkräfte bei der Einbettung industrieller Qualifizierungsangebote in den Unterricht zu unterstützen. Basierend auf dem e-CF¹ gelingt es den Arbeitskreismitgliedern sehr gut, eine stufenweise und zielgerichtete Entwicklung von Kompetenzen innerhalb eines Kompetenzbereichs abzuleiten und diese für die Entwicklung neuer und Einordnung bestehender Lernsituationen nutzbar zu machen. Lehr- und Lernmaterialien aus dem eher fachsystematisch strukturierten CCNA-Curriculum können so als Beitrag zu Lernsituationen ausgewählt werden.

Die Anwendung und Gebrauchstauglichkeit der entwickelten Kompetenzmatrix wird von den Arbeitskreismitgliedern über die Unterrichtspraxis und regelmäßige Arbeitskreissitzungen kontinuierlich reflektiert.

Die Aktivitäten des Arbeitskreises beruhen auf der freiwilligen Teilnahme interessierter Personen. Die Vernetzung und Erweiterung des Arbeitskreises ist ausdrücklich erwünscht.

Ansprechpartner

Michael Lotter, m.lotter@alp.dillingen.de

¹ e-CF: European e-Competence Framework, ein europäischer Kompetenzrahmen für ITK Fach- und Führungskräfte;
<http://www.ecompetences.eu/de/>